

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Свердловской области «Средняя общеобразовательная школа № 2»

*Приложение 1  
к адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
начального общего образования обучающихся с  
задержкой психического развития (7.2),  
утв. приказом № 1 от 31 августа 2020 г.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**музыка**  
**1- 4 классы**

ГО Верхотурский

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Музыка»**

### ***Личностные результаты***

- 1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
- 11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;
- 14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

### ***Метапредметные результаты***

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 6) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

8) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

9) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

10) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

11) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

1) формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;

2) формирование элементов музыкальной культуры, интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, формирование элементарных эстетических суждений;

3) развитие эмоционального осознанного восприятия музыки, как в процессе активной музыкальной деятельности, так и во время слушания музыкальных произведений;

4) формирование эстетических чувств в процессе слушания музыкальных произведений различных жанров;

5) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

### **Содержание учебного предмета «Музыка»**

**Музыка в жизни человека.** Истоки возникновения музыки. Рождение музыки как естественное проявление человеческого состояния. Звучание окружающей жизни, природы, настроений, чувств и характера человека.

Обобщённое представление об основных образно-эмоциональных сферах музыки и о многообразии музыкальных жанров и стилей. Песня, танец, марш и их разновидности. Песенность, танцевальность, маршевость. Опера, балет, симфония, концерт.

Отечественные народные музыкальные традиции. Творчество народов России. Музыкальный и поэтический фольклор: песни, танцы, действия, обряды, скороговорки, загадки, игры-драматизации. Историческое прошлое в музыкальных образах. Народная и профессиональная музыка. Сочинения отечественных композиторов о Родине. Духовная музыка в творчестве композиторов.

**Основные закономерности музыкального искусства.** Интонационно-образная природа музыкального искусства. Выразительность и изобразительность в музыке. Интонация как озвученное состояние, выражение эмоций и мыслей человека.

Интонации музыкальные и речевые. Сходство и различия. Интонация — источник музыкальной речи. Основные средства музыкальной выразительности (мелодия, ритм, темп, динамика, тембр и др.).

Музыкальная речь как способ общения между людьми, её эмоциональное воздействие. Композитор — исполнитель — слушатель. Особенности музыкальной речи в сочинениях композиторов, её выразительный смысл. Нотная запись как способ фиксации музыкальной речи. Элементы нотной грамоты.

Развитие музыки — сопоставление и столкновение чувств и мыслей человека, музыкальных интонаций, тем, художественных образов. Основные приёмы музыкального развития (повтор и контраст).

Формы построения музыки как обобщённое выражение художественно-образного содержания произведений.

**Музыкальная картина мира.** Интонационное богатство музыкального мира. Общие представления о музыкальной жизни страны. Детские хоровые и инструментальные коллективы, ансамбли песни и танца. Выдающиеся исполнительские коллективы (хоровые, симфонические). Музыкальные театры. Конкурсы и фестивали музыкантов. Музыка для детей: радио- и телепередачи, видеофильмы, звукозаписи (CD, DVD).

Различные виды музыки: вокальная, инструментальная; сольная, хоровая, оркестровая. Певческие голоса: детские, женские, мужские. Хоры: детский, женский, мужской, смешанный. Музыкальные инструменты. Оркестры: симфонический, духовой, народных инструментов.

Народное и профессиональное музыкальное творчество разных стран мира. Многообразие этнокультурных, исторически сложившихся традиций. Региональные музыкально-поэтические традиции: содержание, образная сфера и музыкальный язык.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы. 1 класс.**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	И муза вечная со мной.	1
2.	Хоровод муз.	1
3.	Повсюду музыка слышна.	1
4.	Душа музыки - мелодия.	1
5.	Музыка осени.	1
6.	Сочини мелодию.	1
7.	Азбука, азбука каждому нужна.	1
8.	Музыкальная азбука.	1
9.	Обобщающий урок.	1
10.	Музыкальные инструменты.	1
11.	Садко.	1
12.	Музыкальные инструменты.	1
13.	Звучащие картины.	1
14.	Разыграй песню.	1
15.	Пришло рождество, начинается торжество.	1
16.	Добрый праздник среди зимы.	1
17.	Край, в котором ты живешь.	1
18.	Поэт, художник, композитор.	1
19.	Музыка утра.	1
20.	Музыка вечера.	1
21.	Музыкальные портреты.	1
22.	Разыграй сказку.	1
23.	Музы не молчали.	1
24.	Обобщающий урок.	1
25.	Музыкальные инструменты. Волынка.	1
26.	Музыкальные инструменты. Клавишные.	1
27.	Чудесная лютня. Звучащие картины.	1
28.	Музыка в цирке.	1
29.	Дом, который звучит.	1

30	Опера- сказка.	1
31.	Ничего на свете лучше нету...	1
32.	Обобщающий урок. (Урок -концерт).	1
33	Обобщающий урок. (Урок -концерт).	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы. 2 класс.**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во час</b>
1	Музыкальные образы родного края	1
2	Гимн России	1
3	Мир ребенка в музыкальных образах	1
4	Музыкальный инструмент - фортепиано	1
5	Природа и музыка	1
6	Танцы танцы танцы	1
7	Эти разные марши	1
8	Расскажи сказку	1
9	Колыбельные	1
10	Великий колокольный звон	1
11	Святые Земли Русской	1
12	Святые Земли Русской	1
13	О России петь что стремиться в храм	1
14	Русские народные инструменты	1
15	Фольклор - народная мудрость	1
16	Музыка в народном стиле	1
17	Молитва	1
18	Рождество Христово	1
19	Рождество Христово	1
20	Обряды и праздники русского народа	1
21	Детский музыкальный театр Опера	1
22	Балет	1
23	Театр оперы и балета	1
24	Волшебная палочка	1
25	Опера Руслан и Людмила	1
26	В музыкальном зале	1
27	Симфоническая сказка	1
28	Сюита Мусоргского Картинки с выставки	1
29	Звучит нестареющий Моцарт	1
30	Волшебный цветик - семицветик И все это И Бах	1
31	Все в движении	1
32	Музыка учит людей понимать друг друга	1
33	Два лада	1
34	Могут ли иссякнуть мелодии	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы. 3 класс.**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во час</b>
1	Мелодия – душа музыки. Природа и музыка.	1
2	Звучащие картины	1
3	Виват, Россия! Наша слава – русская держава	1
4	Кантата « Александр Невский»	1
5	Опера « Иван Сусанин»	1
6	Утро	1
7	Портрет в музыке. В каждой интонации скрыт человек	1
8	В детской. Игры и игрушки.	1
9	Вечер.	1
10	Радуйся, Мария! Богородице Дево, радуйся. Древнейшая песнь материнства.	1
11	Тихая моя, нежная моя, добрая моя, мама!	1
12	Вербное воскресенье. Вербочки	1
13	Святыя земли русской.	1
14	Певцы русской старины	1
15	Былина о Садко и Морском царе.	1
16	Лель, мой лель... Звучащие картины.	1
17	Прощание с масленицей.	1
18	Опера « Руслан и Людмила»	1
19	Опера « Орфей и Эвридика»	1
20	Опера « Снегурочка»	1
21	Балет « Спящая красавица»	1
22	Две феи	1
23	В современных ритмах.	1
24	Музыкальное состязание.	1
25	Музыкальные инструменты. Звучащие картины.	1
26	Сюита « Пер Гюнт»	1
27	Севера песня родная. « Героическая»	1
28	Призыв к мужеству	1
29	Мир Бетховена.	1
30	Чудо – музыка. Острый ритм – джаза звуки.	1
31	Люблю я грусть родных просторов.	1
32	Мир С. Прокофьева.	1
33	Певцы родной природы	1
34	Прославим радость на земле.	1

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы. 4 класс.**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во час</b>
1	Вся Россия просится в песню. Ты запой мне ту мелодию.	1
2	Как сложили песню. Звучащие картины. «Ты откуда русская, зародилась, музыка?»	1
3	Я пойду по полю белому... На великий праздник собралась Русь!	1
4	Святые земли Русской. Илья Муромец.	1
5	Кирилл и Мефодий.	1
6	Праздников праздник, торжество из торжеств. Ангел вопияше.	1
7	Родной обычай старины. Светлый праздник.	1
8	В краю великих вдохновений.	1
9	Что за прелесть эти сказки! Три чуда.	1
10	Ярмарочное гулянье.	1
11	Святогорский монастырь. Обобщение.	1
12	Зимнее утро. Зимний вечер.	1
13	Приют, сияньем муз одетый.	1
14	Композитор- имя ему народ. Музыкальные инструменты России.	1
15	Оркестр русских народных инструментов.	1
16	Народные праздники. «Троица».	1
17	Музыкальные инструменты.	1
18	Счастье в сирени живет...	1
19	«Не молкнет сердце чуткое Шопена...» Обобщение.	1
20	«Патетическая» соната. Годы странствий.	1
21	Царит гармония оркестра.	1
22	Опера «Иван Сусанин». 2 действие.	1
23	Опера «Иван Сусанин». 3 действие.	1
24	Исходила младшенька.	1
25	Русский восток.	1
26	Балет «Петрушка» Обобщение.	1
27	Театр музыкальной комедии.	1
28	Прелюдия. Исповедь души.	1
29	Революционный этюд.	1
30	Мастерство исполнителя.	1
31	В интонации скрыт человек.	1
32	Музыкальные инструменты.	1
33	Музыкальный сказочник.	1
34	«Рассвет на Москве-реке» Обобщение.	1



